

MASTER 2 Sciences du jeu

GILLES BROUGERE

THEORIES DU JEU

Bibliographie

[Cette bibliographie ne prend pas en compte la vaste bibliographie sur le jeu vidéo. Elle renvoie aux thématiques du cours « Théories du jeu »]

- ALVAREZ J. & DJAOUTI D., 2010, *Introduction au serious game*, Paris, Questions théoriques ;
- ANZIEU, A., ANZIEU-PREMMEREUR, C., DAYMAS, S., 2000, *Le jeu en psychothérapie de l'enfant*, Paris, Dunod.
- BARRERE A., 2011, *L'éducation buissonnière. Quand les adolescents se forment par eux-mêmes*, Paris, Armand Colin.
- BATESON, G., 1977, « Une théorie du jeu et du fantasme » [1955], in *Vers une écologie de l'esprit* [1971], t. 1, tr. fr., Paris, Le Seuil.
- BENSCH C., 2000, *Jeux de velus. L'animal, le jeu et l'homme*, Paris, Odile Jacob
- BERRY V., 2012, *L'expérience virtuelle. Jouer, vivre, apprendre dans un jeu vidéo*. Rennes, PUR
- BENVENISTE, E., 1947, « Le jeu comme structure », *Deucalion* n°2, pp. 161-167.
- BROUGERE, G., 1995, *Jeu et éducation*, Paris, L'Harmattan
- BROUGERE, G., 1995, « Le jeu entre domestication et idéalisation » & « Jeu, sociabilité et socialisation » In Martine Glaumaud-Carré (dir.) *Plaisirs d'enfance*, Paris, Syros, col. IDEF
- BROUGERE, G., 1997, « Jeu et objectifs pédagogiques : une approche comparative de l'éducation préscolaire », *Revue Française de Pédagogie*, n°119, avril-mai-juin, pp. 47-56.
- BROUGERE, G., 1999, « Jeu », In Jean Houssaye (coord.) *Questions pédagogiques – Encyclopédie historique*, Paris, Hachette Education.
- BROUGERE, G., 2002, « L'exception française : l'école maternelle face à la diversité des formes préscolaires » *Les Dossiers des Sciences de l'Education*, n°7, pp.9-19
- BROUGERE, G. (dir.), 2002, *Jeu, loisir et éducation informelle, Education et Sociétés* , n°10
- BROUGERE, G. 2003, *Jouets et compagnie*, Paris, Stock.
- BROUGERE, G., 2003, « Le jeu entre éducation et divertissement », *Jeux, médias, savoirs, MEI (Médiation & Information)* n°18, pp. 43-52
- BROUGERE, G., 2005, *Jouer/Apprendre* Paris, Economica
- BROUGERE, G. (dir.), 2007, « les jeux du formel et de l'informel », *Revue Française de Pédagogie*, n°160
- BROUGERE, G., 2008, « Jeux vidéo et mise en scène du jeu » *MédiaMorphose*, n°22, pp. 85-90
- BROUGERE, G., 2008, « Jean Lave, de l'apprentissage situé à l'apprentissage aliéné » *Pratiques de Formation/Analyses, Les communautés de pratiques* n°22, pp.49-63
- BROUGERE, G., 2008, « Existe-t-il quelque chose de tel que les règles du jeu ? » *De(s)générations* 07, pp.83-90
- BROUGERE, G., 2010, « Cultures préscolaires, discours et pratiques du jeu » In S. Rayna et G. Brougère (dir.), *Jeu et cultures préscolaires*, Lyon, INRP, pp. 15-33.

- BROUGERE, G., 2010, « Formes ludiques et formes éducatives » In J. Bédard et G. Brougère (dir.) *Jeu et apprentissage : quelles relations ?* Sherbrooke, Editions du CRP, 2010, pp. 43-62.
- BROUGERE, G., 2010, « Le bien-être des enfants à l'école maternelle – Comparaison des pratiques pédagogiques en France et en Allemagne » *Informations sociales*, n°160, pp. 46-53.
- BROUGERE, G., 2011, « Apprendre en participant ». In E. Bourgeois, G. Chapelle, *Apprendre et faire apprendre*, Nouvelle édition, Paris : PUF, pp. 115-124.
- BROUGERE, G., 2011, « Jeu et éducation » In P. Rayou, A. van Zanten (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Que sais-je ?, Paris, PUF, pp 29-30
- BROUGERE, G., 2012, « Le jeu et le soin ». In B. Cyrulnik et L. Rameau (dir.) *L'accueil en crèche*, Savigny sur Orge : Philippe Duval.
- BROUGERE, G., 2012, « Pratiques touristiques et apprentissages », *Mondes du tourisme*, n°5, pp. 62-75
- BROUGERE, G., 2012, « Le jeu peut-il être sérieux ? Revisiter Jouer/Apprendre en temps de *serious game* » ? *Australian Journal of French Studies*, Vol XLIX, N° 2, pp. 117-129.
- BROUGERE, G., 2013, « Jacques Henriot et les sciences du jeu ou la pensée de Villeteuse », *Sciences du jeu*, n°1, <http://www.sciencesdujeu.org/index.php?id=279>
- BROUGERE, G., 2015, « Le corps, vecteur de l'apprentissage touristique ». In Jean-Michel Decroly (dir.) *Le tourisme comme expérience. Regards interdisciplinaires sur le vécu touristiques*. Québec, Presses de l'Université du Québec, pp. 175-186.
- BROUGERE, G., (dir.), 2015, *Penser le jeu. Les industries culturelles face au jeu*. Paris : Nouveau Monde.
- BROUGERE, G., 2015, « Jeu et apprentissage à l'école maternelle : mythe ou réalité ? ». In Thérèse Anzou-Caillemet, Nadine Juhel et Marc Loret (dir.) *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, Paris, Retz, pp. 139-156.
- BROUGERE, G., 2016, « De l'apprentissage diffus ou informel à l'éducation diffuse ou informelle », *Le Télémaque*, n°49, pp. 51-64.
- BROUGERE, G., 2016, « Y a-t-il quelque chose de commun entre jeu loisir et jeu éducatif ? » *Diversité*, n°183, pp. 146-150
- BROUGERE, G., 2017, « Qu'entend par jeu dans l'enseignement et l'apprentissage des langues : diversité des situations et des modalités d'apprentissage », *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité* [En ligne], Vol.36 N°2, <http://apliut.revues.org/5652>
- BROUGERE, G., 2018, « Peut-on apprendre en jouant ? » *De ligne en ligne* (le magazine de la bibliothèque publique d'information, centre Pompidou) n°28, pp.12-13.
- BROUGERE, G., 2018, « De quoi le jeu est-il le nom ? » *La Revue des livres pour enfants*, n°300, pp. 98-103.
- BROUGERE, G et BEZILLE H., 2007, « De l'usage de la notion d'informel dans la champ de l'éducation ». *Revue Française de Pédagogie*, n°158, p. 117-160.
- BROUGERE, G., FABIANO G. (dir.), 2012, *Tourisme et apprentissages, Actes du colloque de Villeteuse (16-17 mai 2011)*, Villeteuse, EXPERICE, Université Paris 13, <http://www.univ-paris13.fr/experice/fr/actes-coll01>
- BROUGERE, G., FABIANO G. (dir.), 2014, *Apprentissages en situation touristique*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion.
- BROUGERE, G., ROUCOUS N. et CHANU, L., 2001, « Des assistantes maternelles à la Ludothèque : du jeu dans la professionnalisation », *Recherches et Prévisions*, n° 64, Juin, pp.35-47
- BROUGERE, G. & ULMANN A-L. (dir.), 2009, *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris, PUF.
- BRUNER, J. S., 1986, Jeu, pensée et langage, in *Perspectives*, 57, vol. XVI, n°1, pp. 83-90.

- BRUNER, J. S., 1983, *Le développement de l'enfant. Savoir faire, savoir dire*, Paris, PUF.
- BRUNER, J. S., 1987, *Comment les enfants apprennent à parler* [1983], tr. fr., Paris, Retz.
- BULENCEA P. & EGGER R., 2015, *Gamification in tourism. Designing memorable experiences*, Books on demand.
- CAILLOIS, R., 1967, *Les jeux et les hommes*, n^{lle} éd., Paris, Gallimard, col. Idées
- CAÏRA O. 2007, *Jeux de rôle – Les forges de la fiction*, Paris, CNRS Editions
- CALVET, L.-J., 1978, *Les jeux de la société*, Paris, Payot.
- CARLISLE R. P.,(ed.), 2009, *Encyclopedia of play in today's society*, [2 vol.] Los Angeles, Sage
- CHATEAU, J., 1954, *L'enfant et le jeu*, Paris, Ed. du Scarabée.
- CHAUVIER S., 2007, *Qu'est-ce qu'un jeu ?* Paris, Vrin.
- CLAVEL-LEVEQUE, M., 1984, *L'empire du jeu – espace symbolique et pratique sociale dans le monde romain*, Paris, CNRS.
- COTTA, A., 1980, *La société ludique. La vie envahie par le jeu*, Paris, Grasset
- CSIKSZENTMIHALYI, M., 2004, *Vivre, La psychologie du bonheur*, tr. fr. Paris, Robert Laffont
- DELALANDE, J., 2001, *La cour de récréation – Pour une anthropologie de l'enfance*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- DUFLO, C., 1997, *Le jeu de Pascal à Schiller*, Paris, PUF.
- DUFLO, C., 1997, *Jouer et philosopher*, Paris, PUF.
- DUMAZEDIER, J., 1962, *Vers une civilisation du loisir ?*, Paris, Seuil.
- DUVIGNAUD, J., 1980, *Le jeu du jeu*, Paris, Balland.
- ELIAS, N. & DUNNING, E., 1994, *Sport et civilisation, la violence maîtrisée*, tr. fr., Paris, Fayard.
- FREUD, S., 1930, *Le mot d'esprit dans ses rapports avec l'inconscient*. [1905], tr. fr., Paris, Gallimard.
- FREUD, S., 1973, *Au-delà du principe de plaisir* [1920], in *Essais de psychanalyse*, tr. fr. Paris, Gallimard.
- FREUD, S., 1973, *La création littéraire et le rêve éveillé* [1908], in *Essais de Psychanalyse Appliquée*, tr. fr., Paris, Gallimard, pp. 69-81.
- GARNIER P., BROUGERE G., RAYNA S., RUPIN P., 2016, *A 2 ans vivre dans un collectif d'enfants. Crèche, école maternelle, classe passerelle, jardin maternel*, Toulouse, Erès
- GARVEY, C., 1990, *Play* (Enlarged edition), Cambridge (Mass), Harvard University Press
- GEBAUER, G. & WULF, C., 2004, *Jeux, rituels, gestes. Les fondements mimétiques, de l'action sociale*, tr. fr. Paris, Anthropos.
- GENVO, S. (2009) *Le jeu à son ère numérique. Comprendre et analyser les jeux vidéo*, Paris, L'Harmattan.
- GOFFMAN, E., 1991, *Les cadres de l'expérience* [1974], tr. fr., Paris, Editions de Minuit.
- GOLDSTEIN, J. H. (Ed.), 1994, *Toys, play and child development*, Cambridge, Cambridge University Press.
- GÖNCÜ, A. (ed.), 1999, *Children's Engagement in the World: Sociocultural perspectives*, Cambridge (Mass.), Cambridge University Press.
- GÖNCÜ, A., GASKINS S. (ed.), 2007, *Play and development. Evolutionary, Sociocultral and Functional Perspectives*, New York, Psychology Press.
- GREENFIELD, P. M. 2001, « Du rôle des jeux vidéo dans l'évolution des compétences cognitives », *Médiamorphoses*, n°3, septembre.
- GUTTON, P., 1988, *Le jeu chez l'enfant* [1978], n^{lle} éd., Paris, GREUPP.
- HARRIS, P. L. 2000, *L'imagination chez l'enfant*, tr. fr. Paris, Retz.
- HAMAYON R., 2012, *Jouer. Une étude anthropologique*. Paris, La découverte
- HENRIOT, J., 1983, *Le jeu* [1969], réed. Paris, Synonyme SOR.

- HENRIOT, J., 1989, *Sous couleur de jouer. La métaphore ludique*, Paris, José Corti.
- HENZE, R. C., 1992, *Informal Teaching and Learning. A study of Everyday Cognition in a Greek Community*, Hillsdale (N.J.), Lawrence Erlbaum.
- HUGHES, F. P., 1991, *Children play and development*, Needham Heights, Massachusetts, Ally and Bacon.
- HUIZINGA, J., 1951, *Homo Ludens, essai sur la fonction sociale du jeu* [1938], tr. fr., Paris, Gallimard.
- HURTIG, M. et coll., 1969, « Peut-on étudier le jeu de l'enfant ? », *Psychologie française*, 14 (4), pp. 333-342.
- HUTT, S. J. & ali., 1989, *Play, exploration and learning*, London, Routledge.
- JACOB S. et POWER T. 2006, *Petits joueurs. Les jeux spontanés des enfants et des jeunes mammifères*, Sprimont, Mardaga
- JAULIN, R. (dir.), 1979, *Jeux et jouets*, Paris, Aubier.
- JOHNSON, J. E., EBERLE S.G., HENRICKS T.S., KUSCHNER D. (eds.), 2015, *The Handbook of the Study of Play*, 2 vol., Lanham, Rowman & Littlefield.
- KLEIN, M., 1959, *La psychanalyse des enfants* [1932 - 1949], tr. fr., Paris, PUF.
- KLEIN, M., 1967, *Essais de psychanalyse* [1921-1945], tr. fr., Paris, Payot.
- LACHAL, C, ASENSI H., Moro M. R. (dir), 2008, *Cliniques du jeu. Jouer, rêver, soigner, ici et ailleurs*, Paris, La Pensée Sauvage.
- MARTIGNONI-HUTIN J. P., 1993, *Faites vos jeux : essai sociologique sur le joueur et l'attitude ludique*, Paris, L'Harmattan.
- MARTIGNONI-HUTIN J. P., 2000, *Ethnosociologie des machines à sous : que le hasard vous serve mais préparez-vous à l'accueillir*, Paris, L'Harmattan.
- MANSOUR, S. (dir.), 1994, *L'enfant et le jeu. Les fonctions du jeu, ses limites, ses dérives*, Paris, Syros.
- MEAD G. H., 2006, *L'esprit, le soi et la société*, nlle tr. fr., Paris, PUF.
- OCTOBRE, S., 2004, *Les loisirs culturels des 6-14 ans*, Paris, La documentation française.
- OCTOBRE, S., DETREZ, C., MERCLKE, P. BERTHOMIER N., 2010, *L'enfance des loisirs. Trajectoires et parcours individuels de la fin de l'enfance à la grande adolescence*, Paris, Ministère de la culture - DREPS
- PAIN, A., 1990, *Education informelle. Les effets formateurs dans le quotidien*, Paris, L'Harmattan
- PARLEBAS, P., 1986, *Eléments de sociologie du sport*, Paris, PUF.
- PELLEGRINI, A. D. (Ed.), 1995, *The Future of Play Theory - A Multidisciplinary Inquiry into the Contributions of Brian Sutton-Smith*, Albany, N.Y., State University of New York Press.
- PEPLER, D.J. & RUBIN, K.H. (eds), 1982, *The play of children : Current theory and research*, Basel/New York, Krager.
- PIAGET, J., 1932, *Le jugement moral chez l'enfant*, Paris, Alcan.
- PIAGET, J., 1969 « Les méthodes nouvelles, leurs bases psychologiques » [1935], in *Psychologie et pédagogie*, Paris, Denoël/Gonthier.
- PIAGET, J., 1976, *La formation du symbole chez l'enfant*, [1945] Neuchâtel- Paris, Delachaux et Niestlé.
- RAYNA, S & BROUGERE, G. (dir.), 2010, *Jeu et cultures préscolaires*, Lyon, INRP,
- ROOPNARINE, J. L., JOHNSON, J. E, & HOOPER, F. H. (Eds.), 1994, *Children's play in diverse cultures*, Albany, State University of New York Press
- ROUCOUS, Nathalie & BROUGERE, Gilles, 1998, « Loisir et éducation. L'apport d'une nouvelle institution : la ludothèque », *Revue Française de Pédagogie*, n°124, pp.91-98.

- SAUTOT J.-P. (coord.), 2006, *Jouer à l'école. Socialisation, culture, apprentissages*, Grenoble, CRDP
- SAVIGNAC E., 2017, *La gamification du travail. L'ordre du jeu*. ISTE éditions,
- SAVIGNAC E. et al. (dir.), 2017, *Le travail de la gamification. Enjeux, modalités et rhétoriques de la translation du jeu au travail*, Bruxelles, Peter Lang, collection ICCA, 2017
- SCHILLER, F. von, 1943, *Lettres sur l'éducation esthétique de l'homme [1795]*, tr. fr., Paris, Aubier.
- SCHWARTZMAN, H. B., 1978, *Transformations - The anthropology of children's play*, New York, Plenum Press.
- SILVA, H. 2008, *Le jeu en classe de langue*, Paris, Cle International.
- SILVA, H. et BROUGERE, G., 2016, « Le jeu entre situations formelles et informelles d'apprentissage des langues étrangères », *Synergie Mexique* n°6, pp. 57-68
- SMITH P. K. 2010, *Children and play*, Oxford, Willey-Blackwell
- SOËTARD, M., 1990, *Friedrich Fröbel - Pédagogie et vie*, Paris, Armand Colin.
- STARGARDT N., 2006, « Jeux de guerre. Les enfants sous le régime nazi. » *Vingtième siècle*, n° 89, pp. 61-76
- SUTTON-SMITH, B., 1981, *A history of children's play - the New Zealand playground - 1850-1955*, Philadelphie, The University of Pennsylvania Press.
- SUTTON-SMITH, B., 1997, *The Ambiguity of play*, Cambridge (Mass), Havard University Press.
- SUTTON-SMITH, B. (ed.), 1979, *Play and Learning*, New York, Gardner.
- TREMEL, L., 2001, *Jeux de rôles, jeux vidéo, multimédia – Les faiseurs de mondes*, Paris, P.U.F.
- TRICLOT M. 2011, *Philosophie des jeux vidéo*, Paris, Zones
- VIGARELLO, G., 2002, *Du jeu ancien au show sportif*, Paris, Le Seuil.
- VYGOTSKY, L. S., 1967, « Play and its role in the mental development of child », *Soviet Psychology*, spring 1967, vol. V, n°3, pp. 6-18.
- WALLON, H., 1981, *L'évolution psychologique de l'enfant [1968]*, Paris, Armand Colin.
- WENDING T., 2002, *Ethnologie des joueurs d'échecs*, Paris, PUF.
- WINNICOTT, D. W., 1975, *Jeu et réalité [1971]*, tr. fr., Paris, Gallimard.
- WITTGENSTEIN, L., (2004 [1953]) *Recherches Philosophiques*, Paris, Gallimard
- YONNET, P., 1999, *Travail, loisir – Temps libre et lien social*, Paris, Gallimard.
- YONNET, P., 2002, *Huit leçons sur le sport*, Paris, Gallimard.
- WALZ S. P., AND DETERDING S. (eds) 2014, *Gameful World: Approaches, Issues, Applications*, Cambridge, MIT Press.

On consultera également la revue *Sciences du jeu* [12 numéros parus fin 2019]
<https://journals.openedition.org/sdj/>